



BAU TIP
BAHÇEŞEHİR UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE
"scientia et amore vitae"

**BAHÇEŞEHİR
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2025-2029
STRATEJİK PLANI
Ve
GERÇEKLEŞTİRME
HEDEFLERİ**

İSTANBUL-2024

İÇİNDEKİLER

		DEKANIN MESAJI	3
I		HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	5
	1	İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ	6
	2	KURULAN KOMİSYON	7
II		DURUM ANALİZİ	9
	1	FAKÜLTEMİZİN TARİHÇESİ VE GELİŞİMİ	10
	2	FAKÜLTEMİZE AİT MEVZUAT	12
	3	FAKÜLTEMİZİN ANALİZİ	13
	3-1	Fakültemizde Görev Yapan Akademik ve İdari Personel	13
	3-2	Fakültemizin Son Beş Yıldaki Öğrenci Profili	17
	3-3	Fakültemizin Son Beş Yıldaki Uzmanlık Öğrencisi Profili	19
	3-4	Fakültemizin Araştırma Faaliyetleri	20
	3-5	Fakültemizin Hizmet Faaliyetleri	21
III		GELECEĞE BAKIŞ	25
	A	MİSYON	26
	B	VİZYON	26
	C	TEMEL DEĞERLER	26
	D	KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER	27
	4-1	Eğitim Programı Amaç ve Hedefleri	27
	4-2	Bilimsel Araştırma Amaç ve Hedefleri	30
	4-3	Hizmet Sunumu Amaç ve Hedefleri	31
	E	STRATEJİK ALANLAR VE GERÇEKLEŞTİRME HEDEFLERİ	32
	5-1	Stratejik Alan-1	32
	5-2	Stratejik Alan-2	33
	5-3	Stratejik Alan-3	41
	5-4	Stratejik Alan-4	42
	5-5	Stratejik Alan-5	46
	5-6	Stratejik Alan-6	47
	5-7	Stratejik Alan-7	48
IV		İZLEME/DEĞERLENDİRME	51
	1	İZLEME/DEĞERLENDİRME	52

DEKANIN MESAJI

Uluslararası alandaki derin tecrübesi ve dünyanın en önde gelen üniversiteleri ile olan güçlü bağlantıları sayesinde Türkiye'nin uluslararası tanınırlığını artırmada öncü bir rol üstlenen Bahçeşehir Üniversitesi'nin bir parçası olarak, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi (BAU Tıp), geleceğin sağlık liderlerini yetiştirme misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

BAU Tıp'ın temel misyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde tıbbi bilgi ve beceri ile donatılmış, mesleki yeterlilikte örnek teşkil eden, bilimsel düşüncüyü merkeze alarak kanıta dayalı tıp yöntemlerini etkin şekilde kullanan, etik değerlere bağlı ve toplumsal liderlik yetkinliğine sahip hekimler yetiştirmektir. Bu hekimler yalnızca yerel sağlık sorunlarına değil, küresel sağlık meselelerine de duyarlılık gösterecek; sağlığı koruma ve geliştirme hedefini öncelik edinerek, hekimliği bir yaşam biçimi olarak benimseyecektir.

Tamamen İngilizce eğitim veren BAU Tıp, bilimsel araştırmaların merkezinde yer alma vizyonuyla hareket eden, hem eğitim hem de araştırma alanında mükemmeliyeti hedefleyen bir tıp fakültesidir. Öğrencilerimiz, modern eğitim binamız ve uygulamalı tıp araştırmaları merkezimizde, bilim insanlarımızın rehberliğinde ve ileri laboratuvar olanaklarıyla, erken dönemde sağlık ve tıbbi araştırma sahasında önemli çalışmalar yapma fırsatını yakalamaktadır. Bu nedenle, BAU Tıp, eğitim ve araştırmada "bayrak taşıyıcı" bir fakülte olarak anılmaktadır.

Bu vizyonu gerçekleştirebilmek için öğretim üyesi kadromuzun yalnızca hekimlikte değil, bilimsel araştırmacılıkta da üstün niteliklere sahip olması en önemli önceliklerimizden biridir. Öğretim üyesi seçiminde kullandığımız kriterler, yalnızca ulusal standartları değil, uluslararası standartları da kapsayacak şekilde sürekli güncellenmektedir. Tıpta uzmanlık eğitime verdiğimiz önem doğrultusunda, uzmanlık programlarımızı genişletmeyi ve ihtiyaçlara uygun bir şekilde öğretim kadromuzu zenginleştirmeyi hedefliyoruz.

Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitiminde lider bir kurum olma hedefimiz doğrultusunda, fakültemizin eğitim kalitesini artırmayı, ulusal ve uluslararası platformlarda daha fazla tercih edilen bir merkez haline gelmeyi ve bilimsel üretkenlik sıralamalarında daha üst basamaklara çıkmayı amaçlıyoruz. Bu bağlamda, fakültemize ait bir sağlık uygulama ve araştırma merkezinin kurulması, 2025-2029 stratejik planımızın temel yapı taşlarından biri olacaktır.

Geride bıraktığımız 12 yıl, fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun başarılarla doludur. Bu başarıların bir göstergesi olarak, fakültemiz TEPDAD tarafından 2022 yılı itibarıyla altı yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Şimdi, kurumsallaşmamızı bir adım daha ileri taşıyarak, 2025-2029 yılları stratejik planımız ile fakültemizi tıp eğitiminde ve bilimsel araştırmalarda küresel ölçekte örnek gösterilen bir merkez haline getirmek için çalışmaya devam ediyoruz.

Bu yolculukta, tıp fakültemizin geleceğini şekillendiren tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, bu heyecan verici hedefler doğrultusunda birlikte ilerleyeceğimiz için duyduğum mutluluğu paylaşmak isterim.

Prof. Dr. Merter YALÇINKAYA
Tıp Fakültesi Dekanı

I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1. İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ:

BAU Tıp'ın 2021 yılında hazırlanmış 2021-2025 Stratejik Plan'ında hazırlanma sürecinde öngörülemeyen değişikliklere bağlı yapılması gereken değişiklik ve gelişimsel düzenlemeler olması nedeniyle ikinci stratejik plan hazırlığının bir yıl geriye çekilerek 2025-2029 dönemini kapsayacak şekilde yeni bir Stratejik Planının hazırlanması uygun görülmüştür.

BAU Tıp'ın yeni Stratejik Plan çalışmalarına 2024 yılında başlanılmıştır. Daha önceden fakültemiz için belirlenmiş olan misyon, vizyon, fakültemize ait güçlü, gelişime açık yönler fırsatlar ve tehditler, 2024 yılı Kasım ayında gerçekleştirilen anket çalışması sonrası toplanan Stratejik Plan Komisyonu'nda güncellenmiştir. Anket formu fakültemizin iç paydaşlarını oluşturan öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, idari personelimiz ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Ankete verilen cevaplar yapılan Stratejik Plan Komisyonu toplantısında değerlendirilerek; elde edilen görüşler çerçevesinde fakültemize ait misyon, vizyon ve temel hedefler ile fakültemizin kurumsal amaç ve hedefleri ve eğitim program çıktıları gözden geçirilmiş ve 2025-2029 stratejik planına son hali verilmiştir.

Hazırlanan fakültemiz 2025-2029 Stratejik Planı Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nun toplantısında görüşülerek kabul edilmiş ve değerlendirilmek üzere Rektörlüğe sunulmuştur.

2. KURULAN KOMİSYON:

Stratejik Planlama Komisyonu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

KOMİSYONDAKİ GÖREVİ	UNVANI- ADI, SOYADI	BİRİMİ
Başkan	Prof. Dr. Merter YALÇINKAYA	Dekan
Üye	Prof. Dr. Gülden ÇELİK	Temel Bilimler Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Mahmut AŞIRDİZER	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı, Öz Değerlendirme Kurulu Koordinatörü.
Üye	Doç. Dr. Timuçin AVŞAR	Dekan Yardımcısı
Üye	Doç. Dr. Melike YAVUZ	Dekan Yardımcısı
Üye	Berrin ESENER	Fakülte Sekreteri
Üye	Ezgi Buğra AKAR	İdari Personel

II. DURUM ANALİZİ

1. FAKÜLTEMİZİN TARİHÇESİ VE GELİŞİMİ:

Bahçeşehir-Uğur Eğitim Vakfı tarafından 18.01.1998 tarihinde İstanbul'da kurulmuş olan ve 1999-2000 öğretim yılında öğrenci kabulüne başlayan Bahçeşehir Üniversitesi'nin ilk kampüsü Bahçeşehir bölgesinde yer almış, 2004 yılı itibariyle üniversitenin tüm birimleri Beşiktaş Kampüsüne taşınmıştır.

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi, Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 09.05.2007 kabul tarihli, 5656 Sayılı Kanun'un 2. Maddesi'nde; 28.03.1983 tarihli ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 47/e maddesine istinaden kurulmuştur.

BAU Tıp'ın, ilk öğretim üyesi alımına dair ilanı, 16.06.2012 tarihli ve 28325 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. YÖK tarafından, BAU bünyesinde faaliyete başlayan ve Türk tıbbını bir dünya markası haline getirmeyi hedefleyen BAU Tıp Fakültesi'ne 31.08.2012 tarihinde Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Türker KILIÇ atanmıştır. BAU Tıp Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi İngilizce Programı, 2013-2014 Akademik yılında, eğitim ve öğretime başlamıştır. İlk olarak merkezi yerleştirme sınavı ile 40 öğrenci tam burslu olarak Göztepe kampüsünde öğrenim hayatına başlamıştır. Bunun yanında aynı yıl dönemin kanununa uygun olarak var olan kontenjanın yarısı kadar, 20 uluslararası öğrenci almıştır. BAU Tıp ilk yılında LYS Türkiye 1.si tarafından tercih edilen tıp fakültesi olmuştur. İlk öğretim üyesi alım ilanından itibaren, öğretim üyelerini H endeks kriterini göz önünde bulundurarak kabul eden ilk ve tek tıp fakültesi olmuştur.

Eğitim ve Araştırma Binalarının toplam 22 laboratuvarı, öğrencilerinin eğitim alacağı Bahçeşehir Üniversitesi Özel Göztepe Medical Park Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde 1154 hastaya poliklinik hizmeti verilmiş olup; 980m² ameliyathane, 398 m² yoğun bakım, 358 m² FTR, 320 m² radyasyon onkolojisi, 303 m² medikal onkoloji, 236 m² doğumhane alanı ve 64'ü yoğun bakım olmak üzere 293 yatak kapasitesi bulunmaktadır.

Eğitim, Araştırma ve Hastane Kompleksinden oluşan Göztepe Kampüsü'nün toplam alanı 55.000 m²'dir. BAU Tıp'ın yurt dışı bağlantılı 20'nin üzerinde laboratuvarı vardır.

İngilizce eğitim veren ve uluslararası öğrencileri kabul eden BAU Tıp Fakültesi'nde, tıp eğitimi boyunca öğrencilere yol gösterecek olan BAU Tıp müfredatı, kuruluş aşamasında dünyaca ünlü 17 bilim insanı ve görevlendirilen Fakültemiz öğretim üyelerince oluşturulmuştur.

Sadece Tıp Fakültesi bünyesinde ayda en az 2 ulusal/uluslararası etkinlik düzenlenmekte, böylelikle öğrencilerimize yılda yaklaşık 25 etkinlikte farklı alanlarla ilgili bilgi edinme ve çevrelerini genişletme imkânı sunulmaktadır.

BAU Tıp, kendine özgü müfredatı kapsamında çoğu Tıp Fakültesi'nde daha yoğun bir eğitim programı sunmaktadır. BAU Tıp eğitim sistemindeki bu kendine özgü model ile bilimsel düşünce niteliklerine ve donanımına sahip, hekimliği meslekten öte bir yaşam biçimi olarak algılayan tıp doktorları ve bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamıştır. Bu amaca hizmet edecek şekilde 2013-2021 yılları arasındaki dönemde BAU Tıp Fakültesi öğrencilerinin 125 bilimsel çalışması yayımlanmıştır.

2. FAKÜLTEMİZİ İLGİLENDİREN MEVZUAT:

- 1 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2 Yükseköğretim Personel Kanunu
- 3 Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
- 4 Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- 5 Bahçeşehir Üniversitesi Ana Yönetmeliği
- 6 Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- 7 Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- 8 Bahçeşehir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- 9 Bahçeşehir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 10 Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 11 Bahçeşehir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- 12 Bahçeşehir Üniversitesi Dijital Eğitim Desteği ve Fikri Haklara İlişkin Esaslar
- 13 Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Küresel Salgın Nedeniyle Uzaktan Eğitim Süreci Sınav Usul ve Esasları
- 14 Bahçeşehir Üniversitesi Akademik Personel (Öğretim Elemanları) Yükseltme ve Atama Esasları
- 15 Bahçeşehir Üniversitesi Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- 16 Bahçeşehir Üniversitesi Kurumsal Açık Arşiv Yönergesi
- 17 Bahçeşehir Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun Çalışma Esasları Hakkında Yönerge
- 18 Bahçeşehir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi
- 19 Bahçeşehir Üniversitesi Önlisans, Lisans, Lisansüstü Öğrencilerinin Burslara İlişkin Yönergesi
- 20 Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Yönergesi
- 21 Bahçeşehir Üniversitesi Sınav Yönergesi
- 22 Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi
- 23 Bahçeşehir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
- 24 Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
- 25 Bahçeşehir Üniversitesi Kulüp/Topluluk Yönergesi
- 26 Bahçeşehir Üniversitesi Kurum ve Birim Arşivleri Kılavuzu

3. FAKÜLTEMİZİN ANALİZİ:

3.1. FAKÜLTEMİZDE GÖREV YAPAN AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL:

3.1.1. Fakültemizde 2024 Yılı İtibariyle Cerrahi Tıp Bölümünde Görev Yapan Akademik Personel Sayısı:

ANABİLİM DALI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DOÇ. DR.	PROF. DR.	Genel Toplam
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı	2	0	0	2
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	3	1	2	6
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	0	0	1	1
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	4	0	3	7
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	1	0	1	2
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	5	1	1	7
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	8	2	3	13
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	1	0	1	2
Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	0	1	1	2
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	7	2	2	11
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı	3	0	1	4
Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı	1	0	2	3
Üroloji Anabilim Dalı	2	2	3	7
TOPLAM	37	9	21	67

3.1.2. Fakültemizde 2024 Yılı İtibariyle Dâhili Tıp Bölümünde Görev Yapan Akademik Personel Sayısı:

ANABİLİM DALI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DOÇ. DR.	PROF. DR.	Genel Toplam
Acil Tıp Anabilim Dalı	1	0	1	2
Adli Tıp Anabilim Dalı	0	0	1	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	6	2	4	12
Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı	2	0	0	2
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	0	0	3	3
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	1	0	1	2
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	2	0	1	3
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	0	0	2	2
İç Hastalıkları Anabilim Dalı	3	3	3	9
Kardiyoloji Anabilim Dalı	1	2	5	8
Nöroloji Anabilim Dalı	3	0	0	3
Nükleer Tıp Anabilim Dalı	0	0	1	1
Radyasyon Onkolojisi	0	0	1	1
Radyoloji Anabilim Dalı	1	0	2	3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	1	0	2	3
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	0	2	0	2
TOPLAM	21	9	27	57

3.1.3. Fakültemizde 2024 Yılı İtibariyle Temel Tıp Bölümünde Görev Yapan Akademik Personel Sayısı:

ANABİLİM DALI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DOÇ. DR.	PROF. DR.	Genel Toplam
Anatomi Anabilim Dalı	0	0	2	2
Biyofizik Anabilim Dalı	1	0	1	2
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı	2	0	0	2
Fizyoloji Anabilim Dalı	3	0	0	3
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	0	1	0	1
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	0	3	0	3
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı	1	1	0	2
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	0	1	2	3
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı	1	0	0	1
Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı	0	0	1	1
TOPLAM	8	6	6	20

3.1.4. Fakültemizde Son 5 Yılda Cerrahi Tıp Bölümünde Görev Yapan Akademik Personel Sayısı Değişimi:

ANABİLİM DALI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DOÇ. DR.	PROF. DR.	Genel Toplam
2019-2020	22	14	26	62
2020-2021	19	11	19	49
2021-2022	29	13	17	59
2022-2023	32	12	22	66
2023-2024	37	9	21	67

3.1.5. Fakültemizde Son 5 Yılda Dahili Tıp Bölümünde Görev Yapan Akademik Personel Sayısı Değişimi:

ANABİLİM DALI	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DOÇ. DR.	PROF. DR.	Genel Toplam
2019-2020	18	11	25	54
2020-2021	20	6	23	49
2021-2022	23	10	22	55
2022-2023	19	12	19	50
2023-2024	21	9	27	57

3.1.6. Fakültemizde Son 5 Yılda Dahili Tıp Bölümünde Görev Yapan Akademik Personel Sayısı Değişimi:

ANABİLİM DALI	DR. ÖGR. ÜYESİ	DOÇ. DR.	PROF. DR.	Genel Toplam
2019-2020	15	3	8	26
2020-2021	17	2	7	26
2021-2022	18	2	5	25
2022-2023	10	5	5	20
2023-2024	8	6	6	20

3.1.5. 2024 Yılı İtibariyle Fakültemizde Görev Yapan İdari Personel Sayısı:

İDARİ PERSONEL (*)	2024
Fakülte Genel Koordinatörü	1
Fakülte Sekreteri	1
Dekan Özel Kalem	1
Tanıtım ve BİSEP Sorumlusu	0
Organizasyon Sorumlusu	1
Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı İlişkiler Sorumlusu	1
Öğrenci İşleri Sorumlusu	1
Laboratuvar Teknisyeni	1
Medya İlişkileri Sorumlusu	0
APİD Sorumlusu	0
TOPLAM	7

(*) Fakültemiz ayrıca Medical Park Göztepe Hastanesi'nden temizlik personeli, BAU Ana Kampüsten teknik eleman desteği almaktadır.

3.2. FAKÜLTEMİZİN ÖĞRENCİ PROFİLİ:

3.2.1. 2013-2030 Akademik Yılları Öğrenci Sayıları ve Projeksiyonu:

	Hazırlık	1.Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Toplam
2013-2014	40							40
2014-2015	58	80						138
2015-2016	36	143	53					232
2016-2017	42	101	143	53				370
2017-2018	53	132	121	76	50			432
2018-2019	39	156	126	95	79	43		538
2019-2020	42	166	114	111	90	74	43	640
2020-2021	83	114	166	114	111	90	74	752
2021-2022	86	100	101	57	73	102	87	606
2022-2023	65	151	117	100	101	57	73	664
2023-2024	68	205	138	93	148	76	117	845
2024-2025	71	180	150	133	102	145	135	916
2025-2026	60	160	180	150	133	102	145	930
2026-2027	60	160	160	180	150	133	102	905
2027-2028	60	160	160	160	180	150	133	923
2028-2029	60	160	160	160	160	180	150	910
2029-2030	60	160	160	160	160	160	180	880

3.2.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Son 5 Yılda Fakültemiz Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:

YILLAR	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	752	606	664	845	916	
DEĞİŞİM ORANLARI	-%19.4		+%27.3			
		+%9.6		+%8.4		

3.2.3. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Son 5 Yılda Fakültemize Kaydolan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:

YILLAR	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	83	88	80	86	41	
DEĞİŞİM ORANLARI	+%6.0		+%7.5			
		-%9.1		-%52.3		

3.2.4. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Son 5 Yılda Fakültemize Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:

YILLAR	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	53	21	5	8	6	
DEĞİŞİM ORANLARI	-%60.4		+%60.0			
		-%76.2		-%25.0		

3.2.5. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Son 5 Yılda Fakültemizden Ayrılan Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:

YILLAR	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	25	91	53	47	25	
DEĞİŞİM ORANLARI	+%364.0		-%11.3			
		-%41.8		-%46.8		

3.2.6. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Son 5 Yılda Fakültemizde Tekrara Kalan Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları:

YILLAR	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	38	35	29	42	Dönem Bitmedi	
DEĞİŞİM ORANLARI	-%7.9		+%44.8			
		-%17.1		Belirlenmedi		

3.2.7. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Son 5 Yılda Fakültemizden Mezun Olan Öğrenci Sayıları:

YILLAR	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
MEZUN SAYISI	69	91	116	113	3*	392

3.2.8. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı:

ÖĞRENCİ SAYISI	
ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	144
ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	6.4

3.3. FAKÜLTEMİZİN SON BEŞ YILDAKİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ PROFİLİ:

3.3.1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Son 5 Yılda Fakültemizde Eğitime Başlayan Uzmanlık Öğrencilerinin Sayıları ve Değişim Oranları:

YILLAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOPLAM
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ SAYISI	3	4	7	12	12	
DEĞİŞİM ORANLARI	%33.3		%71.4			
		%75.0		0		

3.3.2. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Son 5 Yılda Fakültemizden Ayrılan Uzmanlık Öğrencilerinin Sayıları:

YILLAR	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ SAYISI	3	0	0	0	0	3

3.3.3. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Halen Fakültemizde Eğitime Devam Eden Uzmanlık Öğrencilerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı:

ANABİLİM DALLARI	UZMANLIK ÖĞRENCİSİ
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	7
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	1
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	1
Üroloji Anabilim Dalı	1
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	1
Anatomi Anabilim Dalı	1
TOPLAM	12

3.3.4. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Uzmanlık Öğrencilerinin Sayısı:

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ SAYISI	
UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİMİ VEREN ANABİLİM DALLARINDAKİ ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	35
ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN UZMANLIK ÖĞRENCİSİ SAYISI	0,3

3.4. FAKÜLTEMİZİN ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

3.4.1. YAYINLAR

3.4.1.1. 2024 Yılı Kasım Ayı İtibariyle Son 5 Yılda SCOPUS Tarafından Taranan Dergilerde Yayınlanmış Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Fakültemiz Adresli Olarak Yapılan Yayın Sayısı:

	2020	2021	2022	2023	2024
SCOPUS	85	65	130	90	83

3.4.1.2. 2024 Yılı Kasım Ayı İtibariyle Son 5 Yılda SCOPUS Tarafından Taranan Dergilerde Yayınlanmış Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Fakültemiz Adresli Olarak Yapılan Yayın Sayısının Bir Yılda Öğretim Üyesi Başına Düşen Ortalama Değeri: $453/5=90.6 \Rightarrow 90.6/145.8 =$
0.62

3.4.2. ATIFLAR

3.4.2.1 YAYINA ATIF: 2024 Yılı Kasım Ayı İtibariyle, SCOPUS Tarafından Taranan Dergilerde Taranan Dergilerde BAU Tıp Adresli Olarak Yayınlanmış 489 Yayına Son 5 Yılda Yapılmış Atıf Sayısı: **1916**

3.4.2.2. YAYINA ATIFIN YILLIK ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA ORTALAMASI: 2024 Yılı Kasım Ayı İtibariyle, SCOPUS Tarafından Taranan Dergilerde Taranan Dergilerde BAU Tıp Adresli Olarak Yayınlanmış Yayınlar Yapılmış Atıfların Bir Yılda Öğretim Üyesi Başına Düşen Ortalama Değeri: $1916/5=383.2 \Rightarrow 383.2/145.8 =$ **2.7**

3.5. FAKÜLTEMİZİN HİZMET FAALİYETLERİ:

3.5.1. MEDİKALPARK GÖZTEPE HASTANESİ İLE İLGİLİ VERİLER:

3.5.1.1. Medikalpark Göztepe Hastanesi'nin Uygulama Alanları:

BÖLÜM	Alan (m ²)
Ameliyathane	980
Yoğun Bakım Üniteleri	398
FTR	568
Radyasyon Onkolojisi	230
Medikal Onkoloji	194
Doğumhane	236

3.5.1.2. Medikalpark Göztepe Hastanesi'nin Yatak Sayıları:

BÖLÜM	Yatak Sayısı
Cerrahi Kliniği (Genel Cerrahi, Üroloji, KBB, vb)	64
İç Hastalıkları Kliniği	37
Hematoloji/Onkoloji Kliniği	37
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği	34
Beyin Cerrahi Kliniği	20
Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği	20
Pediyatrik Kemik İliği Transplantasyon	11
Erişkin Kemik İliği Transplantasyon	6
Kardiyoloji Yoğun Bakım	10
Erişkin Yoğun Bakım	22
Yenidoğan Yoğun Bakım	22
Beyin Cerrahisi Yoğun Bakım	5
KVC Yoğun Bakım	5
Toplam	293

3.5.1.3. Medikalpark Göztepe Hastanesi'nin Poliklinik Hasta Sayıları:

Brans	Sayı
Acil	114
Beyin ve Sinir Cerrahisi	60
Çocuk Cerrahisi	19
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	98
Dermatoloji	35
Diğer Dallar	80
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları	42
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	15
Gastroenteroloji	46
Genel Cerrahi	50
Göğüs Cerrahisi	19
Göğüs Hastalıkları	24
Göz Hastalıkları	51
İç Hastalıkları	72
Kadın Hastalıkları ve Doğum	92
Kalp ve Damar Cerrahisi	21
Kardiyoloji	69
Kulak-Burun-Bogaz Hastalıkları	82
Nefroloji	21
Nöroloji	36
Ortopedi ve Travmatoloji	86
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	21
Psikiyatri	32
Radyasyon Onkolojisi	9
Romatoloji	26
Tıbbi Onkoloji	21
Tüp Bebek IVF	29
Üroloji	30
Toplam	1300

3.5.1.4. İntörn ve Tıpta Uzmanlık Öğrenci Odaları:

A BLOKTAKİ KATI	Alan (m ²)
4 (İntern Odası)	10
5 (İntern Odası)	10
6 (İntern Odası)	10
7 (İntern Odası)	10
8 (İntern ve Uzmanlık Öğrencisi Odası)	60
10 (İntern Odası)	10

III. GELECEĞE BAKIŞ

A. MİSYON

Ulusal ve uluslararası alanda tıbbi bilgi, beceri ve mesleki yeterlilik düzeyine sahip;

Bilimsel düşüncüyü ön planda tutan ve kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan;

Meslektaşları, sağlık çalışanları ve hastaları ile iyi iletişim kuran;

Evrensel etik değerlere bağlı ve farklılıklara duyarlı;

Ekip çalışmasını benimsemiş ve toplum lideri niteliklerine sahip;

Sadece yaşadığı toplumun değil, küresel sağlık sorunlarının da duyarlılığını taşıyan;

Sağlığı korumayı ve geliştirmeyi ön planda tutan;

Toplumda örnek gösterilen, insan onuruna saygılı, araştırmacı, bilimsel ve kültürel olarak donanımlı ve hekimliği meslekten öte bir yaşam biçimi olarak algılayan;

BİLİM İNSANI OLMA POTANSİYELİ TAŞIYAN TIP DOKTORLARI YETİŞTİRMEKTİR

B. VİZYON






Eğitim ve öğretimde mükemmeliyet düzeyinde, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, etik değerlere önem veren hekimler yetiştiren,

Çağdaş, yenilikçi ve öncü uygulamalarıyla bilimsel düşünce biçimini yaşatan,

Türkiye'ye model oluşturan ve dünyada referans gösterilen uluslararası kalitede hizmet üreten,

KÖKLÜ VE KURUMSAL BİR AKADEMİK VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ OLMAKTIR.

C. TEMEL DEĞERLER

-  Evrensel etik değerler
-  Çağdaşlık ve yenilikçilik
-  Uluslararası kalite
-  Uluslararası standartlarda araştırma
-  Ulusal olarak model olabilme

D. KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

1. EĞİTİM PROGRAMI:

1.1. EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI:

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin eğitim amacı, topluma ve bireylere yeterli, nitelikli ve güvenilir sağlık hizmeti sunacak yetkinlikte; bireyin ve toplumun sağlığını koruyan ve geliştiren; bilimsel ve kanıta dayalı tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayan; ülkemizin sağlık sistemini, koşullarını ve özelliklerini bilen ve buna göre hareket eden; toplum ve çevre sağlığı için savunuculuk yapan; yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme ve bilimsel sorgulama yaklaşımını benimseyen; bireysel ve mesleki gelişimini sürdüren; etkili iletişim kuran; ekip çalışmasına yatkın; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen; ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarına duyarlı; ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmektir.

1.2. EĞİTİM PROGRAMININ HEDEFLERİ:

BİLGİ

- İnsan vücudundaki doku, organ ve sistemlerin normal yapı ve işlevlerini tanımlar.
- İnsan vücudunun normal moleküler, hücresel, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini açıklar.
- Normal fizyolojik yapıyı etkileyebilecek çevresel, metabolik, genetik, gelişimsel, enfeksiyöz, otoimmün ve travmatik nedenleri ve bunların sistemler üzerindeki etkilerini tanımlar.
- Hastalıkların doku ve organ sistemleri üzerinde yarattığı değişiklikleri tanımlar.
- Hastalıkların klinik, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını sayar.
- Hastalıkların tedavisinde kullanılan farmakolojik, cerrahi ve diğer girişimlerin kullanım ilkelerini açıklar.
- Yaşamı tehdit eden ve acil müdahale gerektiren hastalıkları tanıır, ilk müdahaleyi yapar ve gerektiğinde sevk eder.

- İnsan sağlığı üzerinde etkileri olan psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri (sağlığın sosyal belirleyicilerini) açıklar.
- Hastalıkların epidemiyolojik özelliklerini açıklar.
- Birey, toplum, çalışan sağlığı ve çevre sağlığı konusunda koruyucu önlemleri sayar.
- Sağlık sistemlerini, sağlık hizmetlerinin yönetimi, finansmanı, sağlık insan gücü ve sağlık hizmet sunumu özellikleri üzerinden sınıflandırır.
- Sağlık ekonomisinin temel ilkelerini kavrar.
- Ülkemizin sağlık sisteminin özelliklerini ve sağlık koşullarını açıklar.
- Sağlık mevzuatını tanımlar.
- Hekimin yasal görev ve sorumluluklarını adli tıp ve sağlık hukuku açısından değerlendirir.
- Bilimsel araştırmanın basamaklarını sayar, her bir basamağını açıklar.
- Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayar.

BECERİ

1. Klinik beceri:

- Kendisine başvuran kişiden sağlığın sosyal belirleyicilerini de içerecek şekilde yeterli düzeyde tıbbi öykü alabilir.
- Kendisine başvuran kişinin hem genel hem de soruna yönelik fizik muayenesini yapabilir.
- Hastalıkların tanısını koyabilmek için temel tanısal yöntemleri ve laboratuvar testlerini uygulamalar ve sonuçlarını analiz edebilir.
- Hastalarıyla ilgili kayıtları uygun şekilde tutar, raporlar ve gerektiğinde bildirimini yapabilir.
- Hastalara uygun şekilde triyaj yapabilir.
- Tanı ve tedavi hizmetleri dışında bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik uygulamaları yapabilir.
- Mesleki gelişimi için gerekli güncel bilimsel bilgiye ulaşabilir, bilgiyi değerlendirip mesleki hayatında uygulayabilir.
- Mesleki temel becerileri (kan alma, damar yolu açma vb.) güncel Ulusal Çekirdek Eğitim Programında tanımlanan düzeyde uygulayabilir.
- Sağlık açısından risk yaratan çevresel ve mesleki etmenleri belirleyip önlem alabilir.
- Meslek hastalıklarına karşı kendini ve diğer sağlık çalışanlarını korumak için gerekli önlemleri alabilir.
- Deprem, sel, pandemi gibi olağandışı durumlarda gerekli planlamayı yapabilir, kriz yönetebilir ve topluma liderlik yapabilir.
- Sektörler arası iş birliği yapılmasını gereken durumları tespit edebilir, gerektiğinde farklı disiplinler ve mesleklerden insanlarla birlikte çalışabilir.
- Sağlık mevzuatını bilir ve mevzuata uygun davranır.

2. İletişim becerileri

- Sağlık uygulamaları esnasında hasta ve hasta yakınlarıyla etkili bir iletişim kurabilir
- Farklı kültürel ve sosyal gruplardan insanlarla etkili iletişim kurabilir, ayrımcılık yapmaz.
- Tüm mesleki uygulamalarda uygun şekilde hasta onamı alabilir.
- Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilir, ekibine liderlik edebilir.
- Bilgisini açık ve anlaşılabilir şekilde bilimsel ortamlarda sunabilir.
- Halka yönelik açık ve anlaşılır şekilde sağlık eğitimi verebilir.

TUTUM

- Hekimin öncelikli görevinin insan yaşamını ve sağlığını korumak ve geliştirmek olduğunu benimser.
- Hekimlik mesleğini uygularken evrensel tıp etiği ilkeleri olan “öncelikle zarar vermeme” ilkesini gözetir.
- Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranır.
- Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri benimser.
- İnsan ve hasta haklarına saygılı olmanın ve hasta bilgilerinin gizliliğinin önemini bilir.
- Hasta hekim ilişkilerinde güvenli, dürüst ve şefkatli olmayı benimser.
- Acil durumlarda hekim olarak müdahale edebilme sorumluluğunu taşır.
- Ekip çalışmasında ekip çalışanlarının sınırlarına ve görevlerine saygı gösterir, ekip içi sorunlarda çözümcü olur ve ekip başarısını ön planda tutar.
- Kaynakların kullanımında sağlık ekonomisinin temel kurallarına uygun olarak hareket eder.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini bilir.

2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA:

2.1. BİLİMSEL ARAŞTIRMANIN AMAÇLARI:

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin araştırma amaçları, bilim ve teknolojiyi etkin bir biçimde kullanarak, birey, toplum ve çevre sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik, bilime, insanlığa ve içinde yaşadığı çevreye katkı sağlayan araştırmalar yapmak ve bunları bilim dünyası ve toplumla paylaşmaktır.

2.2. BİLİMSEL ARAŞTIRMANIN HEDEFLERİ:

- Etik ilkeler doğrultusunda, insanlığa ve içinde yaşadığı çevreye katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar planlanmak ve yapmak;
- Öğrenci ve öğretim üyelerine sürekli gelişim ve yenilenme etkinlikleri kapsamında bilimsel araştırma planlama, bilimsel proje hazırlama, araştırma ve yayın etiği ve bilimsel makale yazma gibi temel konularda eğitim verilmesini sağlamak;
- Bilimsel araştırmalara olanak sağlayacak altyapıyı ve teknik donanımı güçlendirmek;
- Öğrencileri gönüllülük esasına göre danışmanları eşliğinde bilimsel araştırma planlama ve yürütmeleri için teşvik etmek ve araştırma yapmaları için uygun şartları sağlamak;
- Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemek;
- Tıp Fakültesi akademik kadrosunu bilimsel yayın, proje, atıf ve patent sayısı açısından ulusal ve uluslararası düzeyde ön sıralara taşımaktır.

3. HİZMET SUNUMU:

3.1. HİZMET SUNUMUNUN AMAÇLARI:

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin hizmet amaçları, fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, toplumsal sorumluluğunun bilincinde, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak sürekli, nitelikli sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunmaktır.

3.2. HİZMET SUNUMUNUN HEDEFLERİ:

- Yüksek tıp teknolojisi ve donanımı ile hasta ve hekim haklarını koruyarak ileri düzeyde sağlık hizmeti sunmak;
- Toplumun yerel, ulusal ve küresel sağlık sorunlarına odaklanarak, sağlık çalışanlarının bu yönde farkındalıklarını artırmak;
- Önceliği eğitim olan, alanında yetkin, sürekli kendisini geliştiren sağlık çalışanları ile hizmet vermek;
- Hekimden temizlik personeline tüm fakülte çalışanlarının ve öğrencilerin sağlığını korumak, mesleki sağlık ve güvenliğini sağlamak;
- İl Sağlık Müdürlüğü, Meslek Odaları, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi paydaşlar ile yakın iş birliği ve uyum içerisinde çalışmaktır.

E. STRATEJİK ALANLAR

1. STRATEJİK ALAN: KURUMSAL YAPININ SÜREKLİ GELİŞİMİ

1.1. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin Kurumsal Amaç ve Hedeflerinin Güncellenerek Sürekliliğinin Sağlanması

1.1.1. Stratejik Hedef:

Fakültenin kurumsal amaç ve hedeflerinin, fakültenin sosyal yükümlülüklerini dikkate alarak; eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde; geniş katılım ile tanımlanmış ve fakülte ve toplumla paylaşılmış olmasında süreklilik sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.1.1.1.	İki yılda bir fakültemizin kurumsal amaç ve hedeflerin güncellenmesine yönelik olarak öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personelleri kapsayan iç paydaşların yanı sıra, dış paydaşlarına da sunulacak bir anket araştırması yapılacaktır.	Dekanlık		X		X	
1.1.1.2.	İki yılda bir fakültemizin kurumsal amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sırasında, amaç ve hedeflerin, fakültenin sosyal yükümlülüklerini dikkate almasına dikkat edilecektir.	Dekanlık		X		X	
1.1.1.3.	İki yılda bir fakültemizin kurumsal amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sırasında, amaç ve hedeflerin, fakültenin eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde olmasına dikkat edilecektir.	Dekanlık		X		X	
1.1.1.4.	İki yılda bir fakültemizin kurumsal amaç ve hedeflerin güncellenmesine yönelik olarak yapılacak anket sonuçları, belirlenen yılın Temmuz ayında rapor olarak hazırlanarak Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulacaktır.	Dekanlık		X		X	
1.1.1.5.	Yenilecek amaç ve hedeflerin web sayfası aracılığı ile fakülte ve toplumla paylaşılmış olması sağlanacaktır.	Dekanlık		X		X	

2. STRATEJİK ALAN: MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM

2.1. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin Eğitim Programının Amaç ve Hedeflerinin Güncellenerek Sürekliliğinin Sağlanması

2.1.1. Stratejik Hedef:

Fakültemizin eğitim programının amaç ve hedeflerinin, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerecek ve mezundan beklenen yeterlik/yeterlilik/kazanımları tanımlayacak şekilde güncel kalmasında süreklilik sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
2.1.1.1.	Mevcut eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılmakta olan fakültemiz eğitim programının amaç ve hedeflerin ve eğitim programının çıktılarının, 2025 yılından başlamak üzere her iki yılda bir öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunlar ile yapılacak anket sonuçları dikkate alınarak güncel kalması sağlanacaktır.	Fakülte Müfredat Kurulu + Tıp Eğitimi Geliştirme Üst Kurulu	X		X		X
2.1.1.2.	Eğitim programının amaç ve hedeflerin güncellenmesi sırasında, Güncel Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Güncel Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uyumunun gözetilmesi sağlanacaktır.		X		X		X
2.1.1.3.	Eğitim programının amaç ve hedeflerin güncellenmesi sırasında, amaç ve hedeflerin yıllara / program evrelerine göre ayrıntılandırılmış ve mezuniyet hedefleri/ yeterlilikleri/ yeterlikler/ kazanımları ile ilişkilendirilmiş olmasına dikkat edilecek, program evrelerine ait hedeflerle mezuniyet yeterlilik ve yeterliklerinin tercihen bir yazılım kullanılarak eşleştirilmesi sağlanacaktır		X		X		X
2.1.1.4.	Eğitim programının amaç ve hedeflerin güncellenmesi sırasında, tanımlanmış uluslararası tıp eğitimi amaç, hedef ve çıktılarıyla karşılaştırmaları yapılarak, uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerini gözetmiş olmasına dikkat edilecektir.		X		X		X
2.1.1.5.	Eğitim programının amaç ve hedeflerin güncellenmesi sonrası sorumlu kurullar tarafından hazırlanacak rapor, belirlenen yılın Temmuz ayında Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.		X		X		X

2.1.2. Stratejik Hedef:

Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programının içeriğinin her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasında süreklilik sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
2.1.2.1.	Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programının içeriğinin fakültemiz amaç ve hedefleri de dikkate alacak şekilde her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasının sağlanmasına yönelik olarak, eğitim programı içerisinde Faz 1, Faz 2 ve Faz 3'ün her birinde, öğrenen merkezli eğitim uygulamalarının ve kanıta dayalı tıp uygulamalarının sürekliliği sağlanacaktır. Eğitim programları, tıp fakültesi tarafında belirlenmiş kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlenecektir.	Fakülte Müfredat Kurulu + Tıp Eğitimi Geliştirme Üst Kurulu	X	X	X	X	X
2.1.2.2.	Eğitim programı içerisinde yatay ve dikey entegrasyonun sürekliliği sağlanacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.2.3.	Eğitim programının genel program yapısına uygun şekilde, her düzeydeki amaç ve hedefler doğrultusunda, yıllara/program evrelerine göre düzenlenmiş olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.2.4.	Eğitim programı içerisinde seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatlerinin sürekliliği ve seçmeli derslerin her eğitim yılına yayılması ve alan dışı etkinlikleri de kapsamış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.2.5.	Eğitim programı içerisinde üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerinin sürekliliği sağlanacak, eğitim programında toplum içinde öğrenme fırsatları sağlamak için kurumsal işbirliği protokolleri hazırlanacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.2.6.	Eğitim programı içerisinde davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimlerin yer alması, bu tür uygulamalara yer verilmiş olması ve sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinliklerindeki süreklilik sağlanacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.2.7.	Eğitim programı içerisinde bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme gibi becerileri geliştirecek öğrenme fırsatlarına yer verilmiş olmasındaki süreklilik sağlanacak, simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme olanakları sunulacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.2.8.	Eğitim programı içerisinde öğrencilere ekip çalışması fırsatları, anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar, mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalar sunulmasındaki süreklilik sağlanacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.2.9.	Eğitim programı içerisinde öğrencilerin tıp eğitiminin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlayacak düzenlemelere yer verilmesine dikkat edilecektir.		X	X	X	X	X

2.1.2.10.	Eğitim programı içerisinde topluma dayalı eğitim etkinliklerine bütün evrelerinde yer verilmiş olmasına dikkat edilecektir.		X	X	X	X	X
2.1.2.11.	Eğitim programı içerisinde öğrencilerine sürekli mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandırmayı hedefleyen bileşenler ve etkinlikler bulunmasına dikkat edilecektir		X	X	X	X	X
2.1.2.12.	Eğitim programı içerisinde öğrencilerin elektronik hasta bilgi yönetimi ve karar destek sistemlerini öğrenmesi ve deneyim kazanmalarına olanak sağlanmasına dikkat edilecektir.						
2.1.2.13.	Eğitim programı içerisinde öğrencilere sağlık hizmet sunumunda meslekler arası bir bakış açısı kazandırmaya yönelik uygulamalara yer verilmesine dikkat edilecektir.						
2.1.2.14.	Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programının içeriğinin fakültemiz amaç ve hedefleri de dikkate alacak şekilde her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasının sağlanmasına yönelik olarak yukarıdaki unsurları kapsayacak şekilde sorumlu kurullar tarafından hazırlanacak rapor, her yılın Temmuz ayında Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.	Fakülte Müfredat Kurulu + Tıp Eğitimi Geliştirme Üst Kurulu	X	X	X	X	X
2.1.2.15.	Olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler ve uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar, üç yılda bir gözden geçirilerek gerekiyorsa güncellenecektir.				X		
2.1.2.16.	Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını desteklenmeli ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları temininde süreklilik sağlanacak, tüm öğrencilerin bireysel ya da bir ekip içinde katılabileceği araştırmalar için altyapı ve destek sağlanacaktır.	Dekan Yardımcısı	X	X	X	X	X

2.1.3. Stratejik Hedef:

Fakültemizin ölçme değerlendirme uygulamalarının her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasında süreklilik sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
2.1.3.1.	Fakültemizin ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerinin fakültemiz eğitim programındaki amaç ve hedefleri de dikkate alacak şekilde her yıl gözden geçirilerek, öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanmış ve uygulayanın olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.	Ölçme Değerlendirme Kurulu	X	X	X	X	X
2.1.3.2.	Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin yıllara / evrelere göre belirlenmiş, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile web sayfası aracılığı ile paylaşılmış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.3.3.	Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerin, amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumluluğu gösterilerek geçerliğinin sağlanmış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.3.4.	Dünya üzerindeki ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki yenilikler ve gelişmeler izlenerek ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve mevcut yöntemlerin yararlılıklarının değerlendirilmesi konusunda çalışmalar yapacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.3.5.	Fakültemizin ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerinin her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasının sağlanmasına yönelik olarak yukarıdaki unsurları kapsayacak şekilde hazırlanacak rapor, her yılın Temmuz ayında Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.		X	X	X	X	X

2.1.4. Stratejik Hedef:

Fakültemizin program değerlendirme sisteminin yapısının her yıl gözden geçirilerek güncel kalmasında süreklilik sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
2.1.4.1.	Fakültemizin program değerlendirme sisteminin her yıl gözden geçirilerek, öğrenci başarısının düzenli izlenmesi ve değerlendirmesindeki süreklilik sağlanacak, bu konuda gereken önlemleri Dekanlığa bildirecektir.	Program Değerlendirme Kurulu	X	X	X	X	X
2.1.4.2.	Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarından düzenli olarak alınan, analizi yapılan ve değerlendirilen geribildirimlerine ait raporları ve öğrenci başarılarını programın tüm bileşenleri ve sonuçları ile birlikte değerlendirip, analiz sonuçlarına göre programın geliştirilmesini sağlayacak kısa ve uzun vadeli stratejileri belirleyerek, programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılacak şekilde hazırlayacağı raporu her yıl Temmuz ayı içerisinde Özdeğerlendirme Kuruluna ve Dekanlığa sunacaktır.		X	X	X	X	X
2.1.4.3.	İki yılda bir fakültemizin program değerlendirme sistemi konusunda dış değerlendirme yöntem ve süreçlerine başvurarak bu konuda elde ettiği raporları belirtilen yılın Temmuz ayı içerisinde Özdeğerlendirme Kuruluna ve Dekanlığa sunacaktır.		X		X		X
2.1.4.4.	Program Değerlendirme Kurulu tarafından oluşturulacak yıllık raporların eğitim yönetimi, akademik görevliler ve öğrencilerle paylaşılması sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
2.1.4.5.	Program Değerlendirme Kurulu tarafından oluşturulacak yıllık raporlar Programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılmak üzere ilgili kurullara iletilecektir.		X	X	X	X	X

2.1.5. Stratejik Hedef:

Fakültemizin öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konusunda yapmış olduğu projeksiyonların güncellenmesinde süreklilik sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
2.1.5.1.	Fakültemizin öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konusunda fiziksel mekân olanakları, öğretim üyesi sayısı ve ölçütlerinin fakültemiz eğitim programındaki amaç ve bursluluk oranını dikkate alarak, keza ülkenin şartlarını da gözетerek her yıl projeksiyonlar üretip, alabileceği burslu ve bursuz öğrenci kapasitesinin belirlemiş olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.	Stratejik Planlama Komisyonu	X	X	X	X	X
2.1.5.2.	Stratejik Planlama Komisyonu tarafından belirlenecek bu projeksiyonlara dayalı olarak hazırlanacak rapor her yıl Şubat ayında Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.		X	X	X	X	X

2.1.6. Stratejik Hedef:

Fakültemizin öğrencilerinin görev ve/veya sorumluluklarının güncellenmesinde; eğitim-öğretim ile ilgili tüm yapı ve süreçlerde öğrenci temsiliyetinin sağlanmasında; öğrencilerin akademik, sosyal, psikolojik danışmanlık ve rehberlik ve kariyer planlaması hizmetlerine ulaşımında; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımlarında; öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarından faydalanmasında ve güncel iletişim araç ve ortamları kullanarak sürekli ve düzenli etkileşim ortamına ulaşımında süreklilik sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
2.1.6.1.	Fakültemizin öğrencilerinin görev ve/veya sorumlulukları tanımlanmış olup, bu görev ve/veya sorumluluklarda güncelleme gerekip gerekmediği her yıl değerlendirilmeli, gereken değişiklikler veya değişiklik yapılmasına gerek olmadığına dair rapor her yıl Temmuz ayında Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa rapor halinde sunulacaktır.	Koordinatörler Kurulu	X	X	X	X	X
2.1.6.2.	Fakültemizin öğrenci temsilcilerinin seçimi ve kurul - komisyonlarda yer alacak öğrencilerin belirlenmesi için, her yıl Temmuz-Ekim ayları arasında seçim tarihi belirlenerek dönem koordinatörleri tarafından öğrencilere duyurulacak, yapılacak seçimlerin sonuçları Koordinatörler kurulu tarafından rapor halinde en geç Kasım ayı içerisinde Dekanlığa sunulacaktır.	Koordinatörler Kurulu	X	X	X	X	X
2.1.6.3.	Fakültemizin öğrencilerinin akademik danışmanları tarafından hazırlanacak yıllık raporlar Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na her yıl Haziran ayı içinde sunulacaktır	Öğrencilerin Akademik Danışmanları	X	X	X	X	X
2.1.6.4.	Fakültemizin öğrencilerinin sosyal danışmanlıkları konusunda her yıl Haziran ayı içinde BAUCompass ve BAU Focus programlarından faydalanan öğrenciler hakkında hazırlanacak yıllık raporlar Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na iletilecektir.	Dekanlık	X	X	X	X	X
2.1.6.5.	Fakültemizin öğrencilerinin psikolojik danışmanlığı konusunda her yıl Haziran ayı içinde Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nden rapor temin edilerek Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na iletilecektir.	Dekanlık	X	X	X	X	X
2.1.6.6.	Fakültemizin öğrencilerinin katıldığı bilimsel faaliyetlere ilişkin rapor her yıl Haziran ayı içinde Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu'na iletilecektir.	Dekanlık	X	X	X	X	X
2.1.6.7.	Fakültemizin öğrencilerinin akademik, bilimsel, sosyal psikolojik ve kariyer danışmanlığı sistemlerinin sürekliliğin sağlanmasına yönelik olarak öğrencilerin akademik danışmanları ve Dekanlıktan elde edilecek raporlar çerçevesinde işlevlerin devamlılığına ve yaşanan aksaklıklara ilişkin rapor her yıl Temmuz ayında Dekanlığa sunulacaktır.	Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu	X	X	X	X	X
2.1.6.8.	Fakültemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanaklara eşit erişim fırsatı sunan politikalarındaki süreklilik sağlanacak; bu	Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu	X	X	X	X	X

	etkinliklerde öğrenci-öğretim üyesi etkileşimlerinin artması teşvik edilecek; öğrencilerin gereksinim durumlarına göre ekonomik destek sağlayan kaynaklara erişimlerinin sağlanmasına yönelik projeler gerçekleştirilecek, öğrencilerinin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlerine ilişkin rapor her yıl Temmuz ayı içerisinde Dekanlığa sunulacaktır						
2.1.6.9.	Fakültemiz öğrencilerinin belirli bir plan ve politika çerçevesinde ulusal ve uluslararası değişim fırsatları faydalanmalarında ve bu konuda idari ve ekonomik destek temininde süreklilik sağlanacak, yıl içerisinde ulusal ve uluslararası değişim fırsatlarından faydalanan öğrencilere ilişkin rapor her yıl Temmuz ayı içerisinde Dekanlığa sunulacaktır	Yurtiçi ve Yurtdışı Eğitim Değişim Programları Kurulu	X	X	X	X	X
2.1.6.10.	Fakültemiz öğrencilerinin eğitimleri süresince güncel iletişim araç ve ortamları kullanarak sürekli ve düzenli etkileşim ortamına ulaşımındaki süreklilik sağlanacak, yıl içerisinde bu konuda yapılan düzenlemelere ilişkin her yıl Temmuz ayı içerisinde rapor hazırlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X

3. STRATEJİK ALAN: MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM

3.1. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Programını Ulusal ve Uluslararası Standartlar Göz Önüne Alarak Geliştirilmesi

3.1.1. Stratejik Hedef:

Fakültemizin mezuniyet sonrası tıp eğitimi programını ulusal ve uluslararası standartlar göz önüne alarak geliştirilmesi için yapılacak faaliyetlerde süreklilik sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
3.1.1.1.	Yürürlükte bulunan mevzuata uygun olarak tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlilerinin eğitim, öğretim ve sınavlarının takip edilmesini ve düzenlenmesi sağlanacaktır.	Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu	X	X	X	X	X
3.1.1.2.	Fakültenin Tıpta Uzmanlık Eğitiminin hedeflerini belirleyerek, bu hedeflere ulaşabilmek için anabilim dallarının teorik ders, pratik uygulama, beceri kursu, araştırma, yürütme vb. araştırma görevlisi eğitim-öğretim müfredatlarını belirlemelerini sağlanacaktır.		X	X	X	X	X
3.1.1.3.	Mezuniyet Sonrası Eğitim alan tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlilerinin gelişimi için Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu ile işbirliği içerisinde multidisipliner seminerler düzenlenecektir.	Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu + Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu	X	X	X	X	X
3.1.1.4.	TUK tarafından uzmanlık eğitimi verebilme yetkisi tanınan tüm anabilim dallarının tıpta uzmanlık eğitimi vermesi sağlanacak tıpta uzmanlık eğitimi başta olmak üzere lisansüstü eğitim programlarının akredite edilmesi için gerekli prosedürlerin tamamlanması için anabilim dalları ile işbirliği yapılacaktır.	Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu	X	X	X	X	X
3.1.1.5.	Yukarıda tanımlanan faaliyetlere ilişkin her yıl Temmuz ayı içerisinde düzenlenecek rapor Dekanlığa sunulacaktır.	Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu	X	X	X	X	X

4. STRATEJİK ALAN: AKADEMİK KADRO, ÖRGÜTLENME, YÖNETİM VE YÜRÜTME

4.1. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin Akademik Kadro Politikasını Güncelleştirerek Sürekliliğini Sağlamak

4.1.1. Stratejik Hedef:

Fakültemizin akademik kadro yapısının analizinin yapılarak, gelişimi için oluşturulan politikaların geliştirilerek sürdürülmesi sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
4.1.1.1.	Fakültemizin eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun olarak geliştirilmiş olan akademik kadro yapısı analitik olarak gösterilecek, kadro yapısında belirlenen ihtiyaçların giderilmesine yönelik fakültenin kurumsal amaçları ve planlarını da göz önüne alarak gerekli güncellemeler yapılacak ve önlemler alınacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.1.1.2.	Fakültemizin akademik kadrosunun, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarının, çalışma alanları ve akademik düzeylerine göre belirlenmesi ve takip edilmesinde süreklilik sağlanacaktır.	APİD	X	X	X	X	X
4.1.1.3.	Fakültemizin seçim, atama ve yükseltmelerde akademik liyakati gözetken, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterlerin kullanımında süreklilik sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.1.1.4.	Fakültemizin öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerinde; üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yanı sıra, eğitim alanında belirlediği ek kriterlerde süreklilik sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.1.1.5.	Fakültemizin akademik kadrosu için, eğitim programının gerektirdiği eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan eğitici gelişim programlarının sunumunda süreklilik sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.1.1.6.	Fakültemizin akademik kadrosunun eğitici gelişimi ve diğer bireysel, sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılımları için kurumsal bir çerçevede idari ve ekonomik destek sağlanmasında ve onların katkı ve katılımlarının, sürekli mesleki gelişimlerinin izlenmesinde süreklilik sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X

4.1.1.7.	Fakültemizin akademik kadrosu için, planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan sürekli mesleki gelişim etkinliklerinde süreklilik sağlanacaktır.	Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu	X	X	X	X	X
4.1.1.8.	Yukarıda tanımlanan faaliyetlere ilişkin Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu ve Dekanlık tarafından her yıl Temmuz ayı içerisinde düzenlenecek rapor Dekanlığa sunulacaktır.	Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu	X	X	X	X	X

4.2. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme Politikasını Güncelleştirerek Sürekliliğini Sağlamak

4.2.1. Stratejik Hedef:

Fakültemizin örgütlenme politikası güncellenerek sürekliliği sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
4.2.1.1.	Fakültemizin eğitim programının yapısına uygun olarak oluşturulmuş yetki, görev ve sorumlulukları kurumsal mevzuatla tanımlanmış ve işlerliği sağlanmış örgütlenme yapısında gerekli güncellemeler yapılarak sürekliliği sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.2.1.2.	Fakültemizin kendi hastanesi dışında eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.2.1.3.	Fakültemizin eğitim yönetimi ve örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği veren oluşturulmuş ve işlerliği sağlanmış kurumsal yapılar için süreklilik sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.2.1.4.	Fakültemizin öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerinde; üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yanı sıra, eğitim alanında belirlediği ek kriterlerde süreklilik sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.2.1.5.	Fakültemizin eğitimle ilgili düzenleme ve uygulamalarda, tıp eğitimi disiplininin bilgi ve birikimlerinden yararlanmak üzere tıp eğitimi alanında yetkin ve işlevsel birimlerin sürekliliği sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X

4.2.2. Stratejik Hedef:

Fakültemizin yönetim ve yürütme politikası güncellenerek sürekliliği sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
4.2.2.1.	Fakültemizin dekanının tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması kriterine uygunluğunun sürekliliği sağlanacaktır.	Rektörlük	X	X	X	X	X
4.2.2.2.	Fakültemizin yönetici kadroların çoğunluğunun tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması kriterine uygunluğunun sürekliliği sağlanacaktır.	Dekanlık + Rektörlük	X	X	X	X	X
4.2.2.3.	Fakültemizin Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılma sahip olma kriterine uygunluğunun sürekliliği sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.2.2.4.	Fakültemiz özerk olarak ilgili mevzuatını oluşturmali ve uygulamalıdır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.2.2.5.	Fakültemiz eğitim programı ile altyapı ve olanaklarının sürdürülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için mali kaynak yaratmalı ve kaynakları etkin kullanmalıdır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.2.2.6.	Fakültemizin gerek eğitimle gerekse yönetim ile ilgili ilgili karar ve süreçleri belgelenecek, kayıt ve arşiv sisteminde saklanması süreklilik sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
4.2.2.7.	Fakültemizin klinik eğitim için kullanılan hastanelerde sunulan hizmetin, eğitim odaklı bir çerçevede yapılandırılmış olmasındaki süreklilik sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X

5. STRATEJİK ALAN: BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER

5.1. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Kalitesi Yüksek Daha Fazla Bilimsel Araştırma ve Proje Üretmesini ve Atıf Almasını Sağlamak

5.1.1. Stratejik Hedef:

Fakültemizin akademisyen ve öğrencilerinin kalitesi yüksek daha fazla bilimsel araştırma ve proje üretmesi ve daha fazla atıf alması sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
5.1.1.1.	Fakültemizin akademisyen ve öğrencilerinin kalitesi yüksek daha fazla bilimsel araştırma ve proje üretmesi sağlamak amacıyla yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması, dergilerin etki faktörlerini gözeterek teşvik eden sistemin oluşturulması, her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 artırılması, her öğretim üyesinin yılda en az bir uluslararası endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) taranan, en az iki diğer uluslararası endekslerde veya TR Dizin kapsamında ulusal makale yayınlaması, bilimsel araştırma metodları ile ilgili kursların düzenlenmesi kapsamındaki faaliyetlerin ve atıf sayısının artırılmasına ve çok uluslu, çok merkezli ve çok disiplinli çalışmalara daha fazla teşvik sağlayacak politikalar oluşturulacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X
5.1.1.2.	Fakültemizin akademisyen ve öğrencilerinin bilimsel araştırma ve projeleri hakkında her yıl bir rapor düzenlenerek web sayfasında paylaşılacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X

6. STRATEJİK ALAN: FAKÜLTENİN HİZMET SUNUMU İÇİNDEKİ ROLÜ

6.1. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin Hizmet Sunumunda Toplumun Sağlık Gereksinimlerini Önceleyecek Eğitim Programlarını Geliştirerek Sürekliliğini Sağlamak

6.1.1. Stratejik Hedef:

Fakültemiz, topluma yönelik eğitim programları düzenlemeli, toplum sağlığına yönelik araştırma ve projeler geliştirmelidir.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
6.1.1.1.	Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla oluşturulacak bir web TV üzerinden öğretim üyelerinin koordinatörlüğünde 6. Sınıf öğrencilerinin de eğitici olarak katılacakları bir eğitim programları düzenlenecektir.	Dekanlık + Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu	X	X	X	X	X
6.1.1.2.	Toplum sağlığına yönelik araştırma ve projeler öncelikli olarak teşvik edilecektir	Dekanlık	X	X	X	X	X
6.1.1.3.	Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine daha fazla katılımı sağlanacaktır.	Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu	X	X	X	X	X

6.1.2. Stratejik Hedef:

Fakültemizin öğrencilerinin, hizmet sunumunda daha fazla rol almaları sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
6.1.2.1.	Fakültemizin öğrencilerinin, hizmet sunumunu gerçekleştiren hastane ile koordinasyon içerisinde, hizmet sunumunda daha fazla rol almaları sağlanacaktır.	Dekanlık	X	X	X	X	X

7. STRATEJİK ALAN: ALT YAPI VE OLANAKLAR

7.1. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin, Eğitim Programının Yapısı, Özellikleri ve Öğrenci Sayısına Uygun Şekilde Belirlenmiş Alt Yapı Ve Eğitsel Olanaklarını Geliştirerek Sürekliliğini Sağlamak

7.1.1. Stratejik Hedef:

Fakültemizin altyapı ve eğitsel olanaklar konusundaki mevcut politikası, yıllar içerisinde değişime uğrayabilecek eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına göre geliştirilerek sürekliliği sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
7.1.1.1.	Fakültemiz öğrencilerinin büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarının yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir.	Tıp Eğitimi Üst Kurulu	X	X	X	X	X
7.1.1.2.	Fakültemiz öğrencilerinin çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına ayrılan diğer alan ve olanaklarının yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir.	Tıp Eğitimi Üst Kurulu	X	X	X	X	X
7.1.1.3.	Fakültemiz öğrencilerinin kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları değerlendirilecektir.	Dekanlık	X	X	X	X	X
7.1.1.4.	Fakültemiz öğrencilerinin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamlarının yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir.	Dekanlık	X	X	X	X	X
7.1.1.5.	Fakültemiz öğrencilerinin klinik eğitim için kullanılan hastanelerde derslik, seminer odası, öğrencilerin kullanımına ayrılmış alanların yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir.	Dekanlık	X	X	X	X	X
7.1.1.6.	Fakültemiz engelli öğrencilerinin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde yapılmış düzenlemelerin yeterlilikleri ve uygunlukları değerlendirilecektir.	Dekanlık	X	X	X	X	X

7.2. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin, Akademik ve İdari Personeli İçin Ayrılmış Sosyal Olanakları Geliştirerek Sürekliliğini Sağlamak

7.2.1. Stratejik Hedef:

Fakültemizin akademik ve idari personeli için ayrılmış sosyal olanaklar geliştirerek sürekliliği sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
7.2.1.1.	Fakültemizin akademik ve idari personeli için tiyatro ve film gösterileri, konserler, spor faaliyetleri gibi sosyal etkinlikler düzenlenmelidir.	Dekanlık	X	X	X	X	X

7.3. STRATEJİK AMAÇ:

Fakültemizin Öğrencileri, Akademik Ve İdari Kadrosu, Hastalar Ve Hasta Yakınları İçin Ortamın Güvenliğini Sağlamış Olmak

7.3.1. Stratejik Hedef:

Fakültemizin öğrencileri, akademik ve idari kadrosu, hastalar ve hasta yakınları için ortamın güvenliği sağlanmalıdır.

Strateji No	Strateji	Gerçekleştirme ve Takip Sorumlusu	Hedeflenen Yıl				
			2025	2026	2027	2028	2029
7.3.1.1.	Fakültemizin öğrencileri, akademik ve idari kadrosu, hastalar ve hasta yakınları için ortamın güvenliği sağlanacaktır	Dekanlık	X	X	X	X	X

IV. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme, stratejik planın kapsadığı süre içerisinde dönemsel olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleşmelerine ilişkin veriler kıyaslanarak ne ölçüde gerçekleştiğinin belirlenmesi stratejik planın uygulanabilirliği açısından önemlidir.

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada uygulanan faaliyet ve projelerden elde edilen sonuçların raporlanması izleme aşamasını, uygulama sonuçlarının amaç, hedef ve performans göstergelerine göre kıyaslanıp analiz edilmesi ise değerlendirme aşamasını oluşturacaktır.

- 1) İzleme ve Değerlendirme süreci Stratejik Planlama Komisyonu koordinasyonunda yürütülecektir.
- 2) İzleme ve değerlendirme raporları; stratejik amaç ve hedeflerin ne kadar süre içerisinde gerçekleştiğini, uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğunu, faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranlarını kapsayacak şekilde yıllık planlar ile belirlenecek sorumlu üyeler tarafından hazırlanarak Stratejik Planlama Komisyonuna gönderilecek olan yıllık faaliyet raporlarına dayanılarak hazırlanacaktır.
- 3) Stratejik Planlama Komisyonu bu raporlar doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarını tespit ederek gerekli öneri ve tedbirleri Dekanlığa ve gerektiğinde Dekanlık aracılığı ile Rektörlüğe ve Üniversite Mütevelli Heyetine sunacaktır.